

# Bide politik:

---

## Vuggestue

### Handleplan for dagplejen i Vittrup gl mejeri

Vi oplever i perioder at børn bider. Det er ubehageligt og voldsomt for både de børn, forældre og personale der er involveret.

Vi vil her beskrive viden og hvad vi gør i praksis når situationen opstår.

#### Viden:

Det er normalt for børns udvikling at en vis procentdel af børn bider, som en måde at udtrykke sig på. (andre slår, river, skubber)

I barnets første år (ca 0 til 1,½ år) oplever/lærer det mange ting gennem munden. Der undersøges, smages og eksperimenteres via munden. Her kan det også ske at der bides i ren begejstring/kærlighed.

Når barnet bliver lidt ældre 1½ til 3 år vil bid ofte forekomme som en måde at kommunikere på, fordi de stadig mangler at kunne udtrykke sig nuanceret med det talte sprog. Det kan f.eks være i frustration, afmagt eller for at passe på sig selv. Børn i denne alder er stadig styret neurologisk af deres impulser og har derfor svært ved at dæmpe dem.

#### Hvad gør vi når børn bider:

Børn bider ikke ud fra dårlig intention eller for at skade andre. De børn der bider har også brug for omsorg i den aktuelle situation.

Vi skælder ikke ud. Vi siger stop eller nej, fortæller kort og tydeligt det er ikke ok at bide.

Små børn lærer i nuet, det er derfor ikke hensigtsmæssigt med bagudrettet og forebyggende snak om man ikke må bide.

Derfor forventer vi ikke at forældre handler på situationer der forekommer i mejeriet, dem har vi afsluttet. Vi kan lave en fælles plan for hvordan vi reagerer overfor barnet hjemme og her.

Vi vil så vidt muligt fortælle forældre når et barn har bidt eller er blevet bidt og kort beskrive situationen. Vi fortæller ikke hvem der har bidt, da vi har afsluttet hændelsen med børnene.

Når et barn bider en voksen i begejstring vil begge parter ofte blive forskrækket og vi oplever at det en god ide at sætte ord på, evt at have en sætning man kan bruge, f.eks "av, blev du også forskrækket, jeg vil hellere have et kram" Vi viser barnet fysisk en bedre måde at udtrykke sig på, ved kram, ae ae osv.

I dagplejen arbejder vi med sociale kompetencer.

Vi guider barnet til hvordan man hensigtsmæssigt kan være sammen og kommunikere på.

Vi vil ofte dele børnene i mindre grupper, så det er nemmere at skabe nærvær og overblik for både børn og personale. Vi udnytter muligheden for positiv kontakt og kan i børnegruppen lave et fælles fokus på det der fanger barnets interesse.

Hvis vi ser et barn er på vej til at bide, hjælper vi ved at sige stop (barnets navn) Vi reagerer roligt både med kropssprog og ord. Vi prøver at aflæse situationen/intentionen i det der sker mellem børnene.

Vi sætter hele tiden ord på, f.eks ved at sige, " vil du også gerne lege med bilen? du kan jo spørge om du må låne den og hjælpe barnet med at spørge hvis det ikke selv kan.

Hvis ikke barnet må låne, foreslå andre muligheder, er der en anden bil der kan bruges, kan vi finde den sammen.

Vi sætter ord på det vi ser, hjælper med at beskrive barnets følelser og anerkender dem. F.eks jeg kan se du er vred/ked af det over du ikke må låne bilen.

Vi bekræfter den ønskede adfærd med smil og "ja sådan". Vi anviser og guider til en mere hensigtsmæssig adfærd.

Denne måde kendetegner den pædagogiske praksis i Vittrup gl mejeri.

Læring sker ikke på en dag. Det skal gentages flere gange hver dag, i mange forskellige situationer, til barnet selv lærer at håndtere konflikter og løse dem på en god måde.

Det handler om at lære barnet sociale kompetencer og færselesregler de kan bruge i fællesskabet.

Det skal læres i fællesskabet og derfor isolerer vi ikke barnet, da det ikke vil give nye færdigheder.

Vi vil gerne tage udgangspunkt i fællesskabet og skabe et miljø hvor vi tager hånd om alle børn, både dem der er blevet bidt og dem der bider.

Børn begynder gradvist at udvikle empati fra 2 års alderen, men kan stadig ikke selv tænke i konsekvenser af handlinger. F.eks at det gør ondt at blive bidt.

Vi understøtter udviklingen af empati ved at sætte ord på og kropsligt at vise barnet hvad det andet barn oplever. F.eks "se hun græder og bliver ked af det når du bider, se hun bliver trøstet nu"

Sæt også ord på barnets egne følelser "Jeg kan se du også bliver ked af det" eller blev du forskrækket over du kom til at gøre det?"

Det er vigtigt også at beskrive alle de positive episoder " se hun bliver glad når du låner hende bilen.

Børnene skal føle sig hørt, set og deres følelser bliver anerkendt ved at de bliver beskrevet.

De får oplysninger om hinanden, så de kan lære at identificere hvordan andre reagere på deres adfærd.

Børn der bider kan ofte komme til at søge den negative opmærksomhed. Det er derfor vigtigt at give masser af positiv opmærksomhed, anerkend barnet for alt det gode, så det er mere af det positive de søger.

Vi vil løbende overveje om der er ting vi skal ændre i vores hverdag,/struktur, fællesskab og samspil, der kan frustrere, presse, gøre børnene usikre.

Det er krævende at udvikle sig i det tempo børn gør. Det kan være svært med alt det man ikke kan, men gerne vil.

Vi gør alt det vi kan for at hjælpe børnene med at finde den bedste vej.